

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Základnej školy NARNIA

Okružná 2, Banská Bystrica

I. stupeň



OBSAH

Úvod	4
1. Čo je to „Zákonník Narnie?“	5
2. Pravidlá súvisiace s prevádzkou školy	6
2.1 Časový harmonogram pre I. stupeň	6
2.2 Režim budovy A	6
3. Práva a povinnosti žiakov v ZŠ Narnia	9
3.1 Práva žiakov I. stupňa	9
3.2 Povinnosti žiakov I. stupňa	10
4. Práva a povinnosti vyplývajúce z organizácie v triedach	18
5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov	19
5.1. Práva rodičov	19
5.2. Povinnosti rodičov	19
6. Práva a povinnosti zamestnancov ZŠ Narnia.....	22
6.1. Práva.....	22
6.2. Povinnosti	22
7. Všeobecné práva a povinnosti v školskom klube detí	24
8. Pravidlá správania sa v školskej jedálni.....	26
9. Pravidlá správania sa v školskej knižnici (Library)	26
10. Hodnotenie dodržiavania Školského poriadku	26

Úvod

Školský poriadok Základnej školy Narnia v Banskej Bystrici zahŕňa súbor pravidiel, zásad, práv a povinností, ktorými sa v zmysle práva na vzdelanie zabezpečuje riadny chod školy.

Školský poriadok vychádza z právnych noriem týkajúcich sa základných škôl v Slovenskej republike. Škola sa zaväzuje dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa, Listinu základných práv a slobôd a inú platnú legislatívu (MU 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania a i.) vo vzťahu k žiakom, učiteľom, zamestnancom, rodičom a iným subjektom podieľajúcim sa na výchove a vzdelávaní žiakov školy.

Špecifikom Školského poriadku ZŠ Narnia je, že je zámerne formulovaný tak, aby mu rozumeli všetci účastníci výchovno-vzdelávacieho procesu, a teda aj všetci žiaci (od 1. ročníka). Pokladáme za nevyhnutné, aby žiaci nadobudli nielen sprostredkované vedomosti o pravidlách, ale aj kľúčovú životnú kompetenciu rozumieť funkcii zákona, povinnosti, zodpovednosti, princípom hodnotenia, tímového riadenia, primeraného správania sa v rôznych inštitúciách a pod. Úlohou všetkých zamestnancov, najmä učiteľov a vychovávateľov, a predovšetkým triednych učiteľov, je sprístupniť počas prvých dvoch týždňov školského roka znenie tohto Školského poriadku (v metaforickom ponímaní filozofie ZŠ Narnia – Zákonníka Narnie) a príklady jeho aplikácie žiakom všetkých ročníkov. Učitelia a vychovávatelia majú so žiakmi o ňom diskutovať, viesť k jeho pochopeniu na všetkých úrovniach Bloomovej taxonómie, k jeho zvnútorneniu a praktickému osvojeniu. Vyvrcholením tejto fázy osvojovania si Školského poriadku je tvorba projektu zameraná na Pravidlá v ZŠ Narnia. V priebehu školského roka sa Zákonník Narnie stáva neoddeliteľnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Školský poriadok ZŠ Narnia je verejne prístupný na web-stránke ZŠ Narnia, čím je umožnené, aby sa s ním oboznámili aj právni zástupcovia detí, ako aj ďalší záujemcovia o činnosť školy.

1. Čo je to „Zákonník Narnie?“

Slovo "Narnia" v sebe ukrýva príbeh plný fantázie, napätia, túžby po dobre a víťazstva nad zlom.

ZŠ Narnia túži v sebe ukrývať podobný príbeh. Príbeh, ktorý žiakov povedie k získavaniu nových informácií i samotných skúseností. Príbeh, ktorý ich naučí raz, keď budú stáť na reálnom bojisku rozhodovania, víťaziť nad zlom a kráčať po dobrých, i keď zložitejších cestách.

Príbeh, rovnako ako aj hra, ktorá vďaka nemu vzniká, je však naozaj dobrou len vtedy, ak má svoje pravidlá. A len v prípade, že tí, ktorí sa hrajú, dané pravidlá dodržiavajú, majú z hry skutočný pôžitok. A keďže veríme, že každá dobrá hra je len predohrou k situáciám, ktoré nás v živote skôr či neskôr postretnú, považujeme za nevyhnutné učiť sa hrať s pravidlami.

Krajina Narnia mala svoj zákonník a ZŠ Narnia ho má tiež. Každý zákonník v sebe zahŕňa rovnako práva ako aj povinnosti všetkých zúčastnených. Avšak podmienkou toho, aby boli naplnené naše práva, je plniť si svoje povinnosti. Právo jedného je vždy povinnosťou druhého. Z tohoto dôvodu je nevyhnutné, aby každý žiak, učiteľ či vychovávateľ¹, rodič a každý, kto vstúpi do priestorov tejto školy, si bol vedomý práv i povinností vyplývajúcich z tohto zákonníka do takej miery, do akej sa ho to podľa zákonníka týka.

V prípade nedodržiavania pravidiel, zákonník načrtáva postihy, ktorých cieľom je dopomôcť nám naučiť sa pravidlá dodržiavať. Veríme totiž, že len spoločným dodržiavaním tohto dokumentu môžeme urobiť z našej školy školu, v ktorej sa všetci budeme nielen dobre cítiť, ale aj zažívať nové vzrušenie, radosť zo vzťahov aj z úspechov, a ktorou budeme robiť dobré meno aj samému Pánu Bohu.

¹ Máme na mysli všeobecne všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy (učiteľ, vychovávateľ, asistent, zahraničný lektor, špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg), avšak s ohľadom na detského čitateľa tohto dokumentu budeme ďalej používať len pojem **učiteľ**.

2. Pravidlá súvisiace s prevádzkou školy

2.1 Časový harmonogram pre I. stupeň

Škola je otvorená od 6:30 do 16:45 hod. Vyučovanie prebieha od 7:45 hod.

1.stupeň:

7:45 - 8:10 – Triednická hodina /Opening)
8:15 - 9:00 – 1. vyučovací hodina
9:05 - 9:50 – 2. vyučovací hodina
10:20 - 11:05 – 3. vyučovací hodina
11:10 - 11:55 – 4. vyučovací hodina
12:00 - 12:45 – 5. vyučovací hodina (3. a 4. ročník) alebo OBED (1. a 2. ročník)
12:45 - 13:30 – 6. vyučovací hodina (1. a 2. ročník) alebo OBED (3. a 4. ročník)
Po ukončení poslednej vyučovacej hodiny sa plynule začína v každej triede Školský klub detí. Záver školského klubu je o 16:45.

Prestávky trávajú deti v prípade priaznivého počasia na školskom dvore, v inom prípade na chodbe alebo v herni „Playroom“ na prízemí budovy A a v „Playroom“ na 1. posch. budovy A. Za bezpečnosť počas prestávok sú zodpovední učitelia podľa rozvrhu dozorov.

2.2 Režim budovy A

V čase 6:30 – 7:30 hod. prebieha **ranný školský klub**. Počas ranného ŠKD sa žiaci zdržiavajú vo Veľkej herni na prízemí. Dozor zabezpečujú poverení pedagogickí zamestnanci na základe *Harmonogramu dozorov*. Budova A je do 7:00 hod. uzatvorená, žiaci zvoní na určený zvonček pri hlavných dverách budovy A. Žiakom školu otvára poverený pedagogický zamestnanec.

Po 7:00 hod. sú dvere budovy A odistené, žiaci prichádzajú bez zvonenia.

Po 7:30 hod. končí ranný školský klub. Žiaci sa presúvajú do svojich tried, kde ich čakajú triedne učiteľky.

V čase od 7:45 do 8:10 hod. sú druhé (vnútorné) dvere budovy A zamknuté. Vchodové dvere do budovy sú otvorené. Prichádzajúci žiaci alebo osoby čakajú, pokiaľ sa vnútorné dvere neotvorí.

V čase od 8:10 hod. sú hlavné dvere budovy zaistené. Osoby prichádzajúce do

budovy zvoní a hlási sa na vrátnici. Oznamia účel svojej návštevy, zapíšu sa do Knihy návštev a prevezmú si Navštívenku.

Povinnosti zamestnancov počas ranného školského klubu

Zamestnanec určený na ranný dozor o 6:30 otvára prednú aj zadnú bráničku do areálu školy. Rovnako otvorí bránu pre autá. Počas celého šk. klubu zabezpečuje adekvátny dozor pri deťoch, po skončení ranného klubu zabezpečí upratanie a uzamknutie Veľkej herne.

Zodpovednosti žiakov za manipuláciu s prideleným čipom.

1. Žiak zodpovedá za jeho používanie a používa ho na tie účely, na ktoré bol určený, t.j. objednanie a výdaj obeda.
2. Pridelený čip je neprenosný. Žiak ho nesmie zapožičať cudzej a neznámej osobe.
3. V prípade straty čipu je žiak povinný ihneď túto stratu nahlásiť na sekretariáte školy. Čip bude okamžite zablokovaný.
4. V prípade straty čipu je zákonný zástupca žiaka povinný nahlásiť, resp. požiadať o vydanie nového čipu na vlastné náklady.
5. Ak si žiak opätovne zabúda čip alebo kľúčik od skrinky, môže mu byť udelený sad point.

Režim otvárania a zatvárania brán do areálu školy

Predná brána: Otvára ranný dozor o 6:30 hod. Zatvára zamestnanec ZUŠ.

Zadná brána:

Otvára ranný dozor o 6:30 hod. Zatvára o 8:10 hod. zamestnanec na vrátnici.

Počas dopoludňajšieho vyučovania je zadná brána zatvorená. Vyučujúci TEV a TSV otvárajú bránu pred hodinou TEV a TSV a po skončení hodiny bránu opäť zatvoria.

Počas desiatovej prestávky zadnú bránu otvára jeden z učiteľov určených na vonkajší dozor. Posledný učiteľ odchádzajúci z ihriska zabezpečí uzamknutie zadnej brány po desiatovom dozore.

Počas popoludňajšieho ŠKD bránu otvárajú učitelia, ktorí odchádzajú s deťmi na ihrisko a bránu zatvárajú po skončení svojich aktivít na ihrisku.

Brána pre autá: Otvára ranný dozor o 6:30 hod. Zatvára zamestnanec ZUŠ.

Pobyt v mestskom športovom areáli pri ZŠ Narnia

ZŠ Narnia využíva mestský športový areál (viacúčelové ihrisko, fit ihrisko, trávnatá plocha v okolí ihrísk a telocvičňa) počas ŠKD, telesnej výchovy, desiatových prestávok.

Pravidlá pobytu v areáli okolia školy:

1. Žiaci sú povinní počas tohto pobytu rešpektovať usmernenia dozor konajúcich učiteľov a zdržiavať sa iba na nimi povolených plochách, príp. v miestnostiach v telocvični.
2. Pobyt v týchto miestach je povolený iba so súhlasom učiteľa.
3. Ak je žiak počas vyučovania alebo ŠKD bez súhlasu vyučujúceho na vyššie spomenutých miestach, je to na jeho vlastnú zodpovednosť.

3. Práva a povinnosti žiakov v ZŠ Narnia

3.1 Práva žiakov I. stupňa

(vyplývajúce z Dohovoru o právach dieťaťa a to tých bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole)

Každý žiak má právo :

1. chodiť do školy a vzdelávať sa,
2. na ochranu zdravia a bezpečnosť pri výchovno-vzdelávacom procese,
3. na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a zdravotný stav,
4. na úctu k svojmu vierovyznaniu, svetonázoru a etnickej príslušnosti,
5. na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany učiteľov i spolužiakov,
6. na komunikáciu so zamestnancami školy v duchu zásad humanity a tolerancie,
7. na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému a duševnému násiliu, šikanovaniu,
8. v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor na čokoľvek, príp. svoje názory zmeniť s tým, že je zároveň pripravený prijať dôsledky zmeny svojho názoru,
9. podľa svojich potrieb využívať pomoc triedneho učiteľa, vychovávateľa,
10. na jemu zrozumiteľný výklad učiva,
11. k danému učivu položiť akúkoľvek otázku a dostať na ňu odpoveď,
12. urobiť chybu,
13. na objektívne hodnotenie,
14. byť oboznámený s kritériami, podľa ktorých je hodnotený a poznať v primeranej lehote výsledok hodnotenia,
15. byť zvolený za kráľa triedy,
16. právo na potrebný odpočinok, voľný čas, účasť na hre a oddychovú činnosť.

Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných.

3.2 Povinnosti žiakov I. stupňa

S pravidlami sú všetci žiaci postupne a dôkladne oboznámení v priebehu prvých týždňov v škole. V prípade porušenia ktoréhokoľvek bodu pravidla, majú žiaci právo vykonzultovať si problém medzi sebou a odpustiť si.

Ak sa porušenie pravidla dostáva do úrovne, kde musí zasiahnuť učiteľ, rieši sa porušenie pravidla pokutou s názvom „Sad Point“ (smutný bod). Sad Point je špeciálny bod v žiackej knižke „Point Book.“ Sad Point je vždy možné na základe splnenia poučných úloh odstrániť, a tým ho úplne vymazať.

V prípade vážneho porušenia školského poriadku alebo získania štvrtého Sad Pointu je žiak potrestaný pokutou s názvom "Trouble Point" (problémový bod). Ďalšie vysvetlenie systému hodnotenia je v záverečnej časti tohto školského poriadku. Učiteľ, ktorý zistí, že treba udeliť *takýto* „Trouble Point,“ konzultuje svoj postup s triednym učiteľom, príp. výchovným poradcom.

1. DO ŠKOLY CHODÍM KAŽDÝ DEŇ

- A. Do školy prichádzam každý deň okrem víkendov, sviatkov, prázdnin a iných voľných dní.
- B. Školu môžem vynechať len v prípade choroby alebo vážnych rodinných udalostí.
- C. Po návrate do školy donesiem pánovi učiteľovi / pani učiteľke písomnú ospravedlnenku od rodiča alebo lekára.
- D. Ak nemôžem cvičiť na telesnej výchove alebo robiť niečo iné, odovzdám pánovi učiteľovi / pani učiteľke ospravedlnenku, ktorú mi napíšu rodičia alebo lekár.

Čo sa stane, ak poruším pravidlo číslo 1?

Dostanem Sad Point alebo učiteľ zváži iný dôsledok. Sad Point sa mi odstráni, keď donesiem ospravedlnenku. Ak ju nedonesiem do 5 dní od návratu do školy, pán učiteľ (pani učiteľka) neospravedlní hodinu, na ktorej som chýbal(a). Ak nadobudnem 6 neospravedlnených hodín, bude mi znížená známka zo správania o 1 stupeň.

2. SOM PRESNÝ, SOM PRESNÁ

- A. Každý deň prichádzam do školy najneskôr do 7:40 hod.
- B. Ak prídem do školy pred 7:30 hod, budem tráviť čas v miestnosti ŠKD, ktorá je na to vyčlenená. O 7:30 hod. odchádzam do svojej triedy.

- C. Keď zazvoní prerušovaný zvonček (gong) na koniec prestávky, poupratujem s čím som sa hral a pripravím si veci na vyučovaciu hodinu.
- D. Keď zazvoní celá melódia, sadnem si do svojej lavice a očakávam pani učiteľku (pána učiteľa).
- E. Ak prídem do školy po 7:45, počkám na školskom dvore alebo v chodbičke pri vrátnici, kým zazvoní na prestávku o 8:10. Potom, po otvorení druhých vchodových dverí, vchádzam do priestorov šatne a po prezutí idem do triedy. Keďže som prišiel/-la neskoro a čakám pred vnútorným vchodom do školy (mám možnosť byť v chodbičke, aby som bol/-a v suchu a teple), je za mňa stále zodpovedný môj rodič.
- F. Ak prídem do školy ešte neskôr – počas ďalších vyučovacích hodín, zazvoním pri vchode a keď ma pustia do školy, prezujem sa a idem hneď do triedy, aj keď je to počas hodiny. Vždy, keď prídem neskoro, pozdravím sa, ospravedlním sa a vysvetlím, prečo meškám.
- G. Pri spoločnom odchode som pripravený v momente, keď učiteľ alebo kráľ triedy naráta do desať.

Čo ak poruším zákon číslo 2?

Ak poruším 2A, 2B, 2C, 2D, dostanem Sad Point. Aby som si ho odstránil(a), v prípade bodu C, pomôžem 5x poupratovať Playroom. Ak poruším 2B a 2D, 5x preukážem dodržiavanie porušeného pravidla. V prípade porušia bodu E prinesiem ospravedlnenie do 5 dní. V opačnom prípade sa hodina počíta ako neospravedlnená. Pán učiteľ (pani učiteľka) môže zvážiť aj iný dôsledok alebo spôsob odstránenia Sad Pointu.

3. SOM USILOVNÝ, SOM USILOVNÁ

- A. Pracujem tak usilovne, aby som na každej hodine zvládol minimálne to, čo pán učiteľ (pani učiteľka) požaduje (minimum).
- B. Každú nájdenu chybu si opravím.
- C. Robím si každú povinnú domácu úlohu.
- D. Nevedieť je v poriadku. Ak neviem, nesmiem odpisovať od spolužiaka. Zdvihnem ruku a opýtam sa pána učiteľa (pani učiteľky).

Čo ak poruším pravidlo č. 3?

Dostanem Sad Point. Aby som si ho odstránil(a), urobím si urýchlene nesplnenú povinnosť a poprosím pani učiteľku (pána učiteľa) o náhradnú domácu úlohu. Keď vypracujem a odovzdám nesplnenú úlohu a náhradnú domácu úlohu, Sad Point bude odstránený. Pán učiteľ (pani učiteľka) môže zvážiť aj iný dôsledok alebo spôsob odstránenia Sad Pointu.

4. SPRÁVAM SA OHLADUPLNE

- A. Ak chcem na vyučovaní niečo povedať, zdvihnem ruku a počkám, kým dostanem slovo.
- B. Rešpektujem nariadenia kráľa triedy a ostatných zodpovedných. Ak sa mi niečo nepozdáva, prídem za svojím učiteľom.
- C. Hry a hračky si môžem doniesť do školy len v piatok (výnimkou môžu byť žiaci 1. ročníka na základe rozhodnutia triedneho učiteľa na začiatku školskej dochádzky). Do školy si nenosím PSP, hracie konzoly, tablety a ďalšie podobné predmety.
- D. Počas dopoludňajšieho vyučovania nepoužívam svoj mobilný telefón ani smart hodinky. Mám ich vypnutý, nesmie mi zvoniť ani vibrovať. Počas prestávok a v čase ŠKD svoj telefón využívam iba na telefonovanie v potrebných prípadoch, nehrám sa hry na telefóne.
- E. Do školy chodím slušne a čisto upravený/-á, bez výstredností v oblečení a osobnom výzore (make-up, prefarbovanie vlasov, tetovanie, piercing a pod.). S presným vysvetlením tohto bodu sa oboznámim počas prvých školských dní.

Žiaci 1. st. používajú mobil len pre komunikáciu s rodičmi v urgentných situáciách po dohode s triednymi učiteľmi. V školskom klube môžem používať mobilný telefón na komunikáciu s rodičmi a rodinnými príslušníkmi po dohode s pánom učiteľom/pani učiteľkou.

Čo ak poruším pravidlo č. 4?

Dostanem Sad Point. Aby som si ho odstránil(a), budem musieť, podľa uváženia pána učiteľa (pani učiteľky), napísať vysvetlenie, prečo je nesprávne to, čo som urobil a ako inak sa dá v danej situácii zachovať. Pán učiteľ (pani učiteľka) môže zvážiť aj iný dôsledok alebo spôsob odstránenia Sad Pointu.

5. NEUBLIŽUJEM SVOJIM SPOLUŽIAKOM

- A. Nikdy nehovorím, nekreslím a nepíšem neslušné slová a obrázky.
- B. Nikdy neudriem, nezbijem a nijako inak neublížim spolužiakom.
- C. Nikdy sa nikomu nevysmievam a na nikoho nenadávam.
- D. Nikdy nikoho slovom, gestom ani skutkom neponížim.

Zápasenie je dovolené, len ak sa riadi určitými vopred stanovenými pravidlami a je pod dozorom pána učiteľa/pani učiteľky.

Čo ak poruším pravidlo č. 5?

Ublížiť niekomu je veľmi bolestivé, a preto prekročenie pravidla číslo 5 je považované za **vážne porušenie školského poriadku** a bude potrestané prísnejšie.

- V prípade, že použijem škaredú nadávku len tak (neadresujem ju priamo spolužiakovi), dostanem Sad Point. Odstrániť si ho budem môcť vtedy, keď napíšem projekt o tom, čo slovo, ktoré som použil znamená, prečo je jeho používanie proti pravidlám Narnie a ako inak sa môžu ľudia správať v danej situácii.
- V prípade, že udriem kamaráta, ale hneď sa zastavím a nebudem mu ďalej ubližovať, dostanem Sad Point. Odstrániť si ho budem môcť tak, že spolužiakovi (alebo spolužiačke) donesiem list s ospravedlnením a k tomu pozornosť podľa uváženia pána učiteľa alebo pani učiteľky.

Pán učiteľ alebo pani učiteľka môže zvážiť aj iný spôsob odstránenia Sad Pointu.

- ***V prípade, že spolužiaka alebo spolužiačku udriem viackrát, silnejšie, a teda ho alebo ju zbijem, poviem vulgárnu nadávku priamo spolužiakovi alebo spolužiačke, vysmejem sa spolužiakovi alebo spolužiačke, alebo ho (ju) hrubým spôsobom ponížim, pán učiteľ alebo pani učiteľka zváži priamo Trouble Point.***

6. SPRÁVAM SA S ÚCTOU K UČITEĽOM, RODIČOM A OSTATNÝM DOSPELÝM

- A. Zdravím sa každému dospelému, ktorého stretnem v priestoroch školy.
- B. Keď pán učiteľ (pani učiteľka) príde po prestávke do triedy, postavím sa k lavici.
- C. Postavím sa k lavici vždy, keď vojde do triedy akýkoľvek dospelý človek.
- D. Učiteľov v ZŠ Narnia oslovujem „pani učiteľka,“ „pán učiteľ,“ v prípade, že ide o lektora AJ - "Mrs.," "Mr.," "Miss." Môžem im hovoriť „ty,“ „vy,“ podľa toho, ako si to učitelia želajú.
- E. Učiteľom v SZUŠ a iným dospelým ľuďom hovorím „vy“ a oslovujem ich „pani

učiteľka,“ „pán učiteľ.“ Ak to nie sú učitelia, potom ich oslovujem "pán,“ „pani,“ „teta,“ „ujo.“

- F. Pokyny učiteľov vždy poslúchnem. Ak mi v tom bráni niečo vážne, zdvihnem ruku, počkám na slovo a podám vysvetlenie.

Čo ak poruším pravidlo číslo 6?

Dostanem Sad Point. Odstránim si ho vtedy, keď sa ospravedlním pani učiteľke (pánovi učiteľovi) a dospelaj osobe, voči ktorej som sa nesprával ohľaduplne. Pán učiteľ (pani učiteľka) zároveň rozhodne o ďalšom spôsobe odstránenia Sad Pointu podľa situácie, v ktorej som porušil pravidlo.

7. *NERISKUJEM ZDRAVIE SEBA ANI INÝCH*

Počas obdobia pandémie sa ZŠ Narnia, rovnako ako ostatné inštitúcie, riadi platnými vyhláškami a usmerneniami vydanými MZ SR.

- A. Cez prestávku sa v priestoroch školy nenaháňam, neskáčem z lavice ani sedačiek.
- B. Cez prestávku robím len povolené činnosti a nehrám loptové hry v triede. Ak si nie som istý, opýtam sa svojho učiteľa.
- C. Po toalete si vždy mydlom umyjem ruky a utriem si ich čistou papierovou utierkou. Utierkami šetrím, nemíňam ich zbytočne.
- D. Do školy nenosím žiadne zakázané nástroje ani iné predmety. Ak si nie som istý(á), opýtam sa svojho učiteľa.
- E. Sme ***povinní pri otváraní výklopných okien venovať tomu zvýšenú pozornosť*** a presvedčiť sa, či sa okno zastaví v polohe, kde je mechanická zarážka. Až keď je okno otvorené, môžem ho pustiť z ruky. V prípade, že zarážka chýba a otvorí sa celé, som povinní okamžite o tom informovať učiteľa, ktorý má v tom čase pedagogický dozor.
- F. Mám ***prísne zakázané otvárať veľké otváracie okná*** (vo vrchnej časti okenných otvorov), pretože na ich kľučku spravidla nedočiahnem. Ak by som sa postavil na stoličku alebo lavicu, mohlo by hroziť, že z okna vypadnem. Na školskom dvore sa hrám len vo vymedzenom priestore a hrám sa len bezpečné hry (nie na zábradlí, nebezpečných plochách, doskách a pod.). Nehrám sa futbal alebo iný šport na chodníku, kde by som mohol obmedzovať ostatných ľudí.

- G. Na svoju hru na šk. dvore nepoužívam skateboardy, pennyboardy alebo kolieskové korčule, či bicykle a kolobežky.
- H. Nikdy neodídem z priestorov ZŠ Narnia bez súhlasu môjho učiteľa (ani do ZUŠ).
- I. Aj v prípade, že pre mňa prídu rodičia alebo niekto iný, opýtam sa môjho učiteľa, či môžem odísť. Ak si moji rodičia prajú, aby som opustil/-a priestory školy bez dozoru (napr. smerom na parkovisko), musia poslať do školy písomný oznam.
- J. Pri cvičení a športovaní na hodinách telesnej výchovy, v školskom klube alebo záujmových krúžkoch nenosím okuliare. Ak musím okuliare nosiť stále, moji rodičia to písomne oznámia škole, zabezpečia mi bezpečné športové okuliare, príp. kontaktné šošovky a v plnej výške znášajú všetky prípadné škody spôsobené na nich.
- K. Ak kvôli môjmu zdravotnému stavu nemôžem cvičiť a zúčastňovať sa športových aktivít, prinesiem o tom potvrdenie od lekára.
- L. V prípade, ak žiak poruší pokyny a povinnosti, vyplývajúce zo školského poriadku, a/alebo nerešpektuje pokyny z poučenia pedagóga pred školskou akciou, ktorá sa koná mimo školského areálu, a v dôsledku toho dôjde ku úrazu / zraneniu žiaka, škola nenesie zodpovednosť za tento úraz / toto zranenie.

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 A,B,C,D?

Dostanem Sad Point. Odstránim si ho vtedy, ak sa ospravedlím a napíšem príbeh o tom, čo sa môže stať, ak niekto poruší jeden bod pravidla číslo 7.

Čo ak pouším pravidlo číslo 7 E,F,G,H,I?

Porušenie bodov E,F,G,H považujeme za **vážne porušenie školského poriadku**. V takom prípade bude žiak musieť dostať Trouble Point. (Pozri detailnejšie vysvetlenie Trouble Pointu na konci tohto dokumentu.)

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 J,K?

Nedostanem sad point, ale ponesiem dôsledky rozhodnutia. Bez písomného oznámenia od rodičov nebudem môcť cvičiť s okuliarmi.

8. CHRÁNIM VECI OKOLO MŇA

- A. Dávam pozor na nábytok, učebnice a iný majetok (napr. lavice). Obzvlášť chránim a starám sa o okolie našej školy, neničím rastliny, kríky a stromčeky.
- B. Nezasahujem do súkromia spolužiakov (napr. do cudzej tašky) a neberiem to, čo

nie je moje.

- C. Dbám na poriadok vo svojej taške, v triede, v škole a na školskom dvore.
- D. Nepremiestňujem a nijako nehýbem so žiadnym náradím alebo nábytkom školy, ak mi to neprikázal pán učiteľ (pani učiteľka) alebo ak pri mne pán učiteľ (pani učiteľka) nie je.
- E. Nepoškodzujem tabuľky informačného systému školy rozmiestnené v areáli a na budove školy.
- F. Do školy nenosím väčšie sumy peňazí a cenné veci, ktoré v škole nepotrebujem. V prípade, že mám pri sebe akúkoľvek hotovosť, stravné lístky, mobilný telefón alebo iné elektronické zariadenia, dávam si na ne pozor a odkladám ich na bezpečné miesto (napr. zamknutá šatňová skrinka). Za ich prípadnú stratu či poškodenie nenesie zodpovednosť ani škola, ani spolužiaci (a to ani v prípade, keď im ich požičiam).

Čo ak poruším pravidlo číslo 8?

V prípade bodov A až D dostanem Sad Point alebo iný dôsledok. V prípade, že urobím škodu, budem musieť škodu opraviť alebo nahradiť. V inom prípade si odstránim Sad Point podľa nariadenia pána učiteľa alebo pani učiteľky.

V prípade bodu E nedostanem sad point, avšak nesiem plnú zodpovednosť za stratené veci.

9. CHRÁNIM PRAVDU

- A. V prípade, že som porušil akékoľvek pravidlo č. 5, 7, 8, mám právo požiadať o riešenie porušenia kráľa triedy za prítomnosti pána učiteľa alebo pani učiteľky.
- B. V prípade, že som videl(a) ako spolužiak alebo spolužiačka porušil(a) zákony č. 5, 7 a 8, mám povinnosť okamžite to oznámiť učiteľovi, aby sa zabránilo nebezpečnej udalosti.
- C. V prípade, že svedkovia porušenie zákona neoznámia učiteľovi, sú rovnako vinní ako ich spolužiak, ktorý porušil zákon.

10. PRAVIDLÁ NARNIE DODRŽIAVAM NIELEN V ŠKOLE, ALE AJ DOMA A VŠADE INDE, čím robím dobré meno škole aj Pánu Bohu.

Pravidlá ZŠ Narnia pomáhajú mne, mojim spolužiakom a zamestnancom školy rešpektovať sa navzájom, správať sa voči sebe úctivo a lepšie porozumieť samému sebe, svojmu konaniu a prijať za to patričnú zodpovednosť. Vďaka tomu sa môžem ja aj ostatní zamestnanci školy cítiť bezpečne a hodnotne.

V žiadnom prípade ich nepoužívam ako nástroj moci, vyhrážok a vydierania, ale naopak s láskou a porozumením rozumiem ich prirodzeným dôsledkom.

Právo udeliť výnimku z týchto pravidiel má pri výnimočných udalostiach zamestnanec školy.

4. Práva a povinnosti vyplývajúce z organizácie v triedach

Práva a povinnosti kráľa triedy

V Základnej škole Narnia si každá trieda volí jedného až štyroch kráľov triedy. To, koľkých kráľov a na ako dlho si zvolia, rozhodne triedny pán učiteľ alebo pani učiteľka. Ak je v triede viac kráľov, môžu si práva a povinnosti rozdeliť medzi seba.

Kráľ triedy:

1. Má právo byť prvý, alebo si vybrať miesto, či pozíciu v rade, ako si želá.
2. Má právo na posledné slovo žiakov.
3. Kráľ triedy je príkladom pre ostatných spolužiakov. V prípade, že poruší nejaký bod pravidiel Narnie a získa Sad Point, stráca svoju korunu.
4. Je zodpovedný za to, aby upozornil žiakov, aby po druhom zvonení, po každej prestávke, sedeli na miestach a čakali na pána učiteľa (učiteľku).
5. Kráľ triedy je zodpovedný za čistotu a poriadok v triede.
6. Kráľa triedy môže učiteľ poveriť úlohou, aby žiaci, v prípade odchodu z triedy alebo zo školy, stáli v tichosti zaradení skôr, ako napočíta do 10. V prípade, že má slabý hlas, môže použiť píštku alebo poveriť počítaním spolužiaka.
7. V prípade vážneho porušenia školského poriadku musí Kráľ triedy čím skôr informovať triedneho učiteľa o situácii.
8. Ak kráľ triedy neinformuje učiteľa, je rovnako vinný ako ten, kto sa previnil a zároveň prichádza o svoju korunu.

ŠKOLSKÁ VRÁTNICA

Školská vrátnica je vytvorená na prízemí budovy A. Službu na vrátnici zabezpečujú poverení zamestnanci školy (pedagogickí a nepedagogickí pracovníci) podľa vopred stanoveného harmonogramu služieb, resp. harmonogramu dozorov.

5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov

5.1. Práva rodičov

Každý rodič žiaka ZŠ Narnia má právo:

1. Očakávať kvalitný prístup v súlade s cieľmi Základnej školy Narnia.
2. Byť informovaný o oznamoch školy, bežných potrebách jeho dieťaťa, o potrebe rozvíjania jeho špecifických vedomostí a zručností, o domácich úlohách a potrebných pomôckach písomne, prostredníctvom internetu a na osobitných stretnutiach s učiteľom v rámci triednych okienok alebo vopred dohodnutých konzultačných hodín.
3. Zúčastňovať sa stretnutí rodičov s vedením školy a klásť otázky ohľadom výchovno-vzdelávacieho programu školy.
4. Dostať odpoveď na akúkoľvek otázku týkajúcu sa jeho dieťaťa.
5. Zúčastniť sa na vyučovaní v roli diváka alebo pomocného učiteľa po predchádzajúcom dohovore s učiteľom.
6. Ospravedlniť dieťa u triedneho učiteľa za neprítomnosť na vyučovaní bez potvrdenia lekárom alebo iným špecialistom najviac na päť za sebou nasledujúcich dní. V prípade väčšieho počtu dní má rodič právo požiadať o ospravedlnenie dieťaťa zo školskej dochádzky riaditeľa školy v prípade, že žiak v predchádzajúcom polroku nevyneškal viac ako 20% vyučovacích hodín (približne 4 týždne). Vo veľmi závažnom prípade má rodič právo požiadať riaditeľa o uvoľnenie žiaka z vyučovania aj v prípade veľkého vymeškania vyučovacích hodín.
7. V ŠKD má rodič právo očakávať, že učiteľ uvoľní žiaka na záujmové aktivity, podľa rozvrhu záujmových aktivít, podpísané zákonnými zástupcami žiaka.

5.2. Povinnosti rodičov

Každý rodič žiaka ZŠ Narnia je povinný:

1) Dozerať na dochádzku svojho dieťaťa do školy.

- a) V prípade neprítomnosti žiaka na vyučovaní je rodič povinný informovať o jeho neprítomnosti triedneho učiteľa pred začiatkom vyučovania alebo čím skôr, najneskôr však do 24 hodín.
- b) V prípade ospravedlnenia žiaka rodičom je rodič povinný poskytnúť žiakovi písomné ospravedlnenie, na ktorom uvedie: meno žiaka, dátum vymeškaného vyučovania, dôvod a podpis zákonného zástupcu.

- c) V prípade, že chce rodič ospravedlniť žiaka na viac ako päť dní za sebou, je rodič povinný predložiť riaditeľovi školy písomnú žiadosť o uvoľnenie žiaka z vyučovania. Žiadosť musí obsahovať meno žiaka, dátum vymeškaného vyučovania, dôvod a podpis zákonného zástupcu. Ak žiak vymeškal v priebehu predchádzajúceho polroka viac ako 20% vyučovacích hodín, riaditeľ školy schváli žiadosť o uvoľnenie len v závažnom prípade.
- d) Vo všetkých ostatných prípadoch vymeškania je rodič povinný poskytnúť žiakovi ospravedlnenie (od lekára, iného špecialistu, vedúceho športového klubu a pod.).

2) Dozerat' na dochvil'nosť žiaka na vyučovanie

- a) Rodič je zodpovedný za bezpečný príchod svojho dieťaťa do priestorov ZŠ Narnia, v budove A za prvé hlavné dvere budovy.
- b) V prípade, že žiak mešká na vyučovanie, rodič je povinný oznámiť jeho meškanie triednemu učiteľovi pred začiatkom vyučovania.
- c) Pri neskorom príchode, v čase od 7.45 do 8.10 musia:
 - **žiaci I. stupňa musia počkat' do prestávky vo vstupnej chodbe budovy A. Chodba je vtedy zvonku voľne prístupná. Vnútorne dvere sú zamknuté do 8:10 hod. V tomto čase a priestore rodič nesie plnú zodpovednosť za bezpečnosť svojho dieťaťa.**

3) Zaujímať sa o život žiaka v škole

- a) Rodič má povinnosť zúčastňovať sa „triednych okienok,“ ktoré zvoláva triedny učiteľ.
- b) Je povinný rešpektovať čas učiteľov vyhradený na komunikáciu s rodičmi, t.j. triedne okienka, konzultačné hodiny, prípadne postupovať na základe dohody.
- c) Je povinný zúčastniť sa stretnutia a spolupracovať v prípade pozvania špeciálnym pedagógom alebo riaditeľom školy.
- d) Sledovať informácie poskytnuté učiteľmi v prostredí Google-classroom svojej triedy, aktuality a oznamy týkajúce sa školského života svojho dieťaťa.
- e) Motivovať žiaka k odstraňovaniu Sad Pointov.

4) Zúčastňovať sa rodičovských stretnutí, byť pomocou pri plánovaní života školy.

5) Uhrádzať dohodnuté poplatky pravidelne a včas.

- a) zakúpiť dieťaťu čip na obed

6) Nahradiť škodu na majetku, ktorú spôsobilo jeho dieťa úmyselne, či z nedbanlivosti.

- a) Rodič je povinný nahradiť škodu v primeranej výške, ktorá zodpovedá hodnote danej veci pri bežnej cenovej úrovni. Hodnota luxusných vecí nad bežnú cenovú úroveň sa nenahrádza.
- b) Táto povinnosť rodiča sa netýka škody, ktorá vznikne poškodenému dieťaťu v súvislosti s porušením jeho povinností podľa tohto Školského poriadku (napr. okuliare pri športe (zákon č.7), strata a poškodenie prinesených cenných vecí (zákon č.8)).
- c) Zakúpiť dieťaťu čip na obed, v prípade straty kúpiť čo najskôr nový.

7) Rešpektovať pravidlá Školskej vrátnice. Po príchode do budovy školy je rodič povinný oznámiť dôvod svojej návštevy osobe na vrátnici.

8) Sledovať oznamy a aktuality školy na internetovej stránke alebo na nástenke školy.

9) Umožňovať a povzbudzovať dieťa k rozvoju dosahovaných vedomostí a zručností aj v domácom prostredí.

- a) V prípade absencie je rodič povinný zabezpečiť žiakovi náhradnú formu vyučovania v domácom prostredí vytvorením vhodných podmienok a prístupu k potrebným platformám na vzdelávanie, ktoré škola používa na komunikáciu s rodičmi a žiakmi.

6. Práva a povinnosti zamestnancov ZŠ Narnia

(vyplývajú z Pracovného poriadku ZŠ Narnia)

6.1. Práva

Každý zamestnanec ZŠ Narnia má právo:

- na empaticko-asertívny prístup zo strany nadriadených a ostatných kolegov,
- na priateľské vzťahy,
- na úprimné vyjadrenie svojich názorov a otázok na stretnutiach pedagógov,
- samostatne a tvorivo využívať rôzne metódy vyučovacieho procesu, obmieňať ho a prinášať doň nové prvky,
- zvoliť si vlastné spôsoby disciplíny v triede pod podmienkou, že nevybočujú zo základných pravidiel výchovy a disciplíny, ako sú uvedené v ŠkVP,
- pripravovať sa na vyučovanie v ľubovoľnom čase a na ľubovoľnom mieste,
- neprijímať navrhnuté povinnosti, ktoré sú nad rámec jeho pracovnej náplne,
- využívať internet školy na vlastné účely, ak to nie je na úkor pracovných povinností.

6.2. Povinnosti

Každý učiteľ a iný zamestnanec ZŠ Narnia má povinnosť:

1. Byť presný a dôsledný v dochádzke

- a) prichádzať do školy včas, v prípade začiatku pracovného času vyučovaním minimálne 15 minút pred začiatkom vyučovania,
- b) svoj príchod a odchod zapísať do elektronickej knihy dochádzok.

2. Byť zodpovedný v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti

- a) dodržiavať pravidlá VV procesu, ako sú uvedené v školskom vzdelávacom programe,
- b) pomocou jasne stanovených kritérií rozvíjať výchovno-vzdelávací proces ZŠ Narnia,
- c) dbať o sebarozvoj prostredníctvom pravidelnej sebareflexie skrze dotazníky a podľa pravidiel uvedených v ŠkVP.

3. Byť iniciátorom dobrých vzťahov medzi žiakmi, rodičmi a kolegami

- a) poskytovať konzultačné hodiny rodičom, deťom a iným záujemcom podľa potreby,
- b) zvolávať rodičov na spoločné stretnutia rodičov približne 1 - 2x za školský rok,
- c) v spolupráci s ďalšími učiteľmi, lektorom, riaditeľom alebo samostatne pozývať rodičov 1 - 2x za školský rok na tzv. triedne okienko,
- d) požiadať o pomoc kolegov v prípade špecifických potrieb.

7. Všeobecné práva a povinnosti v školskom klube detí

1. Žiak má právo vybrať si na základe navrhnutých možností v školskom klube vlastný rozvrh záujmových aktivít, ktoré tvoria záujmové aktivity ponúknuté Základnou školou Narnia, aktivity ponúknuté SZUŠ R. Tatára alebo iné aktivity.
2. V prípade záujmu, má žiak povinnosť zvoliť si do 15. septembra, z ponúkaných krúžkov a prihlásiť sa dohodnutým spôsobom (elektronicky).
3. Súčasťou dokumentácie škld žiaka je tlačivo „Súhlas s vyzdvihnutím žiaka z ŠKD“ v ktorom zákonný zástupca označí osoby oprávnené žiaka vyzdvihnúť, ako aj súhlas so samostatným presunom do SZUŠ na krúžky od 2. ročníka. Žiaci 1. ročníkov sú pri presunoch na krúžky sprevádzaní zamestnancami SZUŠ.
4. Zákonný zástupca má povinnosť písomne oznámiť každú zmenu v rozvrhu záujmových aktivít žiaka alebo spôsobu jeho príchodu alebo odchodu so ŠKD triednemu vychovávateľovi alebo vedúcemu školského klubu.
5. Triedni vychovávatelia jednotlivých oddelení školského klubu spracujú rozvrh záujmových aktivít spolu s poznámkami o príchodoch a odchodoch do prehľadných tabuliek pre svoje oddelenie.
6. Triedni vychovávatelia jednotlivých oddelení majú povinnosť pripomenúť žiakovi I. st. záujmovú aktivitu, na ktorú je žiak prihlásený, poslať žiaka na aktivitu a očakávať jeho príchod.
7. Triedny vychovávateľ a vedúci záujmovej aktivity má právo a povinnosť neuvoľniť žiaka zo školského klubu v inom čase alebo za iných podmienok, ako sú tie, ktoré má písomne potvrdené zákonnými zástupcami žiaka.
8. V prípade náhlej zmeny programu má rodič právo odovzdať písomnú žiadosť o zmenu v uvoľnení žiaka zo školského klubu osobe, ktorá žiaka v školskom klube vyzdvihne a nie je to osoba, ktorá je zapísaná v „Súhlase s vyzdvihnutím žiaka „.
9. Vychovávateľ alebo učiteľ záujmových aktivít má právo poslať žiaka samostatne na aktivity podľa rozvrhu jeho záujmových aktivít do inej triedy v rámci priestorov ZŠ Narnia.
10. V prípade hromadnej akcie, na konci ktorej si rodičia naraz a hromadne vyzdvihujú svoje deti (na parkovisku, stanici a pod.), majú žiaci povinnosť zostať zaradení pri svojom učiteľovi až do chvíle, keď učiteľ žiakovi dovolí odchod k rodičovi.
11. Učiteľ má právo, pri hromadnom zvitavaní sa žiakov s ich rodičmi, nepustiť dieťa

k jeho rodičom až do chvíle, keď si je istý, že má odchod žiakov pod kontrolou.

12. Žiak je povinný vždy hlásiť svoj odchod zo školského klubu vychovávateľovi alebo učiteľovi, pokiaľ sa stane, že žiak odchod nenahlásil, má učiteľ povinnosť telefonicky kontaktovať zákonných zástupcov žiaka a právo udeliť žiakovi "Trouble point."

8. Pravidlá správania sa v školskej jedálni

1. V školskej jedálni môžem hovoriť len veľmi tichým tónom hlasu.
2. V školskej jedálni nesmiem behať.
3. V školskej jedálni sa vždy poďakujem za jedlo.
4. V školskej jedálni nepoužívam mobilný telefón.
5. Vždy sa pokúsim zjesť polievku a druhé jedlo.
6. Vždy po sebe nechám poriadok, pred odchodom skontrolujem stôl aj stoličku.
7. Po zjedení obedu zostanem sedieť na svojom mieste, až kým nás učiteľ, ktorý má dozor, nepošle do vestibulu.

9. Pravidlá správania sa v školskej knižnici (Library)

1. Školskú knižnicu (Library) môžem navštíviť každý deň vo vyhradenom čase.
2. V knižnici sa rozprávame potichu.
3. V knižnici nejeme a nepijeme.
4. Knižku, ktorú som si pozrel(a), nevrátim na poličku, ale na stolík s nápisom "Vrátené knižky." Odloží ju pani učiteľka.
5. Ak si chcem knihu požičať do triedy alebo domov, požiadam si ju od pani učiteľky.
6. Bez zapísania si nesmiem knižku vypožičať.
7. Knižku môžem mať doma najviac jeden mesiac.
8. Keď prinesiem knižku, aby som ju vrátil, odovzdám ju pani učiteľke, ktorá má na starosti knižnicu.
9. Počítač v knižnici môžem využívať len v prítomnosti pána učiteľa alebo pani učiteľky.
10. Na počítači môžem robiť len aktivity, ktoré mi pán učiteľ / pani učiteľka schváli.

10. Hodnotenie dodržiavania Školského poriadku

Pochvaly a ocenenia v prípade dodržiavania školského poriadku

Ak žiak na 1.stupni v základe zachováva školský poriadok, prejaví sa jeho snaha každý piatok pri vyplňaní "háčku sebahodnotenia" na rannej triednickej hodine.

Pochvalu za správanie udeľuje žiakom triedny učiteľ podľa vopred stanovených kritérií vždy na polroka a v závere školského roka.

Dôsledky v prípade vážneho porušenia školského poriadku

V prípade, že žiak *vážne porušil školský poriadok alebo získa štvrtý Sad Point a tri predtým si neopravil*, štvrtý Sad Point sa premieňa na tzv. problémový bod, Trouble Point. Je to vážny bod, ktorý má nasledovné dôsledky:

1 Trouble Point	pohovor učiteľa so žiakom
2 Trouble Points	pohovor učiteľa, žiaka a rodičov
3 Trouble Points	písomné pokarhanie triednym učiteľom
4 Trouble Points	pohovor s riaditeľom školy
5 Trouble Points	písomné pokarhanie riaditeľom školy
6 Trouble Points	dvojka zo správania
8 Trouble Points	trojka zo správania
10 Trouble Points	štvorka zo správania